جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

كلية العلم الاجتماعية

قسم علم النفس

المستوى السادس



" "

مقدم من الطالبة

الرقم الجامعي

بإشراف الدكتورة

قدم هذا البحث كمتطلب لقاعة بحث

الفصل الدراسي الأول

للعام

1435هـ /2014م

بسم الله الرحمن الرحيم

بادئ ذي بدء وإنطلاقاً من قول المصطفى "أفضل الصدقة أن يتعلم المرء المسلم علماً ثم يعلمه لآخاه المسلم" أضع بين يدك بعض التعليمات "الأولية" التي قد تكون مفيدة لكل "مبتدئة" في البحث العلمي وبعض الأخطاء الشائعة التي تقع فيها الباحثة..وأسأل المولى أن ينفع بها.

1.إجعلي (**التوثيق في البحوث والدراسات التربوية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكيةAPA**) رفيقاً لك خلال رحلتك البحثية.

2.التسجيل في قاعدة المعلومات الخاصة بجامعة الإمام http://library.imamu.edu.sa/ALP/

ويستطيع المستخدم من خلالها تنزيل الأبحاث والدراسات والمؤتمرات إلى جهازه مباشرة والإحتفاظ بها أو طباعتها .

3.يمكنك الرجوع لمجلة جامعة أم القرى للعلوم النفسية والتربوية ,
http://www.uqu.edu.sa/page/ar/1013

4.إطلاعك على برامج تُدرب على علامات الترقيم ومواقعها الصحيحة ,يُساعدك على إعداد بحث جيد .

5. قد تجدين مؤلفات أو كتب ذات قيمة علمية عالية تناسب موضوعك لكن صياغتها لا تتناسب مع البحث العلمي منها على سبيل المثال كتب (د.إبراهيم الفقي) رحمة الله ,وهذا لايقلل من أهمية تلك المؤلفات.

6.ليست كل رسالة منشورة على الإنترنت هي صحيحة مئة بالمئة (فبعض الرسائل لبعض الجامعات مثل جامعة غزة لهم ظروفهم الخاصة فقد لايناسبك كمبتدئة في البحث العلمي الإعتماد عليها.

7.قد يفوت الكثير أن (أبعاد الأسطر في النص تكون متباعدة بمقدار واحد في كامل البحث عادة ما تساوي (1.0) سم، مع ضرورة احترام المسافة البادئة (Retrait)، يمنة في السطر الأول من كل فقرة).

8.من الأمور الهامة التنسيقات في البحوث مثل ضبط هوامش الصفحة ويتم من خلال تحديد النص كامل, واختيار اسلوب المحاذاة المراد وهو "ضبط" اوJustify .

9.شعار الجامعة يكون على يمين الصفحة ويسبقه اسم الجامعة,والكلية,والقسم,إلخ....

10.أسهل وابسط طريقة للوصول إلى الرسائل سواء ماجستير أو دكتوراه هي الكتابة في المتصفح الموضوع المطلوب, مثال (الطمأنينة النفسية Pdf) ثم بحث.

11. إجعلي مذكرة صغيرة بجانبك تدونين فيها معلومات الكتب أو الرسائل التي عدتي إليها حتى يتسنى لك توثيقها في المراجع

12.لايجوز وضع عنوان رئيسي نهاية الصفحة تماماً دون أن يكون هناك سطر يليه, فيتم نقل العنوان إلى بداية الصفحة التالية.

13. إذا إستخدمتي كلمة (البحث) في عنوان الفصل الأول من البحث لابد من إستخدامها إلى نهاية البحث وإذا تم إستخدام كلمة (دراسة) في عنوان الفصل الأول من البحث لابد من إستخدامها إلى نهاية الدراسة.

مثال: عند إختيار تسمية (دراسة) يصبح على النسق التالي:

مقدمة الدراسة

مشكلة الدراسة

تساؤلات الدراسة

أهمية الدراسة

ولايجوز الجمع بين مسمى (بحث) و(دراسة) مثل:

مقدمة الدراسة

أهمية البحث

أهداف الدراسة

مفاهيم البحث

حدود الدراسة

14.وضع خط نهاية الصفحة وتوثيق المرجع يناسب بحوث التخصصات الإسلامية وليس تخصصنا.

15.في عنوان البحث تجنبي كتابة لدى (عينة من...إلخ) بل إكتبي إسم عينتك مباشرة ، مثال: (القلق وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى طالبات قسم علم النفس بكلية العلوم الإجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)

وأخيراً : المقياس المقنن على البيئة السعودية يعني أن المقياس قد يكون لأي دولة وقام الباحث بالتعديل عليه وتنقيحة بما يتناسب مع البيئة السعودية.

الفصل الأول

المدخل إلى الدراسة

- مقدمة الدراسة
- مشكلة الدراسة
- تساؤلات الدراسة
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- مفاهيم الدراسة
- حدود الدراسة

الفصل الأول

المدخل إلى الدراسة

مقدمة الدراسة ⟸ ولابد أن يشمل الحديث فيها عن المتغيرات بدون إخلال في متغير على حساب آخر

مشكلة الدراسة ⟸ وتتضح مشكلة الدراسة من إحساس الباحثة بأهمية الموضوع

تساؤلات الدراسة أو(فروض الدراسة) ⟸ للباحثة الإختيار بين الفروض أو التساؤلات.

أهمية الدراسة ⟸ قد تُعرف أهمية الدراسة وأسباب اختيارها أحياناً بمبررات إجراء الدراسة، أو فائدتها ومهما كانت التسمية فإن أهمية الدراسة وأسباب اختيارها توضح ما تقتضيه مشكلة الدراسة وتنقسم إلى شقين:

أهميةنظرية: وهي توضح ما ستضيفه الدراسة من معلومات وتعميمات جديدة، لم يتم التوصل إليها من قبل

أهمية تطبيقة: وهي تبين مدى مساهمة الدراسة في تقديم حلول علمية للمشكلة المطروحة.

أهداف الدراسة ⟸ يحدد الباحث الأهداف التي تسعى الدراسة لتحقيقها بدقة، بحيث تكون واقعية، وقابلة للتحقيق والقياس، ومرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمشكلة الدراسة، ولماذا يبحثها؟

مفاهيم الدراسة ⟸ يُعرف الباحث في مصطلحات الدراسة بالمصطلحات المهمة التي تشتمل عليها أسئلة دراسته ويشمل هذا العرض على:

التعريف الاصطلاحي :المتعارف عليه والمشهور لدى المتخصصين في مجال علمي محدد.

التعريف الإجرائي: ويتحدد بالدرجة التي يحصل عليها المفحوص بعد تطبيق المقياس المستخدم في الدراسة.

حدود الدراسة ⟸

حدودها الموضوعية: تقتصر على موضوع وعنوان الدراسة.

والحدود المكانية: وهي البعد المكاني للدراسة الذي تعمم عليه نتائج الدراسة.

الزمانية: وهي البعد الزماني الذي تعمم عليه نتائج الدراسة.

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً:الإطار النظري

- المبحث الأول: (المتغير المستقل)
- المبحث الثاني: (المتغير التابع)
- المبحث الثالث: العلاقة بين (المتغير المستقل والتابع)

ثانياً: الدراسات السابقة

- المبحث الأول: الدراسات المتعلقة المتغير المستقل
- المبحث الثاني:الدراسات المتعلقة بالمتغير التابع
- المبحث الثالث:الدراسات التي تناولت العلاقة بين المتغير المستقل والتابع
- التعقيب على الدراسات السابقة.

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً: الإطار النظري:-

جميع مايتعلق بالمتغير الأول في الدراسة من مفهوم ،ونظريات،وتصورات وأبعاد،إلخ.... (يعود لإسلوبك كباحثة).

تم يليه الحديث عن المتغير الثاني بنفس الطريقة.

وأخيراً المبحث الثالث على نفس النهج.

ثانياً: الدراسات السابقة:-

تمثل الدراسات السابقة مسحاً شاملاً لما كتب من بحوث ودراسات علمية ذات علاقة مباشرة بموضوع الدراسة، وذلك للتعرف هل سبق بحثه أو دراسته أو بعض جوانبه من قبل ام لا؟، وما نقاط القوة والضعف فيما بحث أو درس؟وما أوجه التشابه، وأوجه الاختلاف بينها وبين الدراسة الحالية؟، وما مدى استفادة منها؟، وما الإضافة العلمية التي ستضيفها البحث والدراسة، وإنما سيبدأ من حيث انتهى غيره.

وتعرض الباحثة الدراسات السابقة في مجال دراستها أو القريبة منها , ويتم ترتيب الدراسات الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم،أو العكس حسب ماتفضل الباحثة.

*الرجوع لدراسات أقدم من 10 سنوات يُعد ضعف في الدراسة.

لابد أن تشتمل كل دراسة سواء كانت عربية أو أجنبية على النقاط التالية:

عنوان الدراسة:.........................+(السنة)

هدف الدراسة: ....

عينة الدراسة: ....

أدوات الدراسة: ....

نتائج الدراسة: ....

*في الدراسات السابقة أعود لمن أعد الدراسة (الباحث الأساسي) ولايجوز عرض الدراسة من خلال ملخصاتها فقط التي قام بها باحثون آخرون.

التعقيب على الدراسات السابقة:-

ويتم بتحديد العوامل المشتركة بين هذه الدراسات وعلاقتها بموضوع البحث الذي تقومين به وأبرز ماتوصل له الباحثون حتى يتسنى للباحثة إستكمال مابدأ به غيرها.

الفصل الثالث

منـهج وإجراءات الدراسة

- منـهج الدراسة
- مجتمع وعينـة الدراسة
- أدوات الدراسة
- الأساليب الإحصائية

الفصل الثالث

منـهج وإجراءات الدراسة

- **منهج الدراسة:-**

وهو أمر تفرضه طبيعة الدراسة ومشكلتها التي تم تعريفها سـالفا ويمكن تحقيق كل غرض من هذه الأغراض باستخدام منهج أو أكثر من منـاهج الدراسـة مثل 1-المنهج الوصفي بأساليبه المتعددة، ٢- المنهج التجريبي بتصاميمه المختلفة، ٣- المنـهج التاريخي.
**عادة يتم إستخدام المنهج الوصفي في هذا المقرر
وبعد تحديد المنهج تعطي الباحثة نبذه مبسطة عن المنهج الذي تم إختيارة وأسباب إختياره

- **مجتمع وعينة الدراسة:-**

مجتمع الدراسة مصطلح منهجي يطلق على الظاهرة التي تعمم عليها نتائج الدراسة ,أما عينة الدراسة فهي جزء من المجتمع الكلي، تمثله تمثيلاً مناسباً.

مثال: (طالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية, طالبات كلية العلوم الإجتماعية، قسم علم النفس)

- **أدوات الدراسة:-**

وهي الوسائل والأدوات التي ستستخدمها الباحثة لجمع المعلومات مثل: الاستبانة، والمقابلة، والملاحظـة والاختبارات المقننة، والأدلة الوثائقية, وهنا يتم وصف المقياس ومن أعده , والصدق والثبات ومفتاح التصحيح وكل ملحقات المقياس دون وضع الإستبانة،وذلك لأن الإستبانة ستُرفق في الملاحق, مع الأخذ في الإعتبار ترتيب الأدوات حسب ورودها في الملاحق.

- **الأساليب الإحصائية:-**

يتم تحديد الأساليب الإحصائية المناسبة وسبب إختيار كلٌ منها.

المراجع العربية والأجنبية

ويحتوي الدليل APAعلى طريقة التوثيق حسب نوع المرجع.

وأخيراً الملاحق

وتحوي الإستبانات وإستمارة البيانات الأولية.

*الفهرس يدون بعد صفحة الغلاف مباشرة

**هذه المذكرة مجرد إجتهاد شخصي يقبل الخطأ والصواب,أرجوا أن أكون قد وُفقت فيها.